

HỘI THẢO QUỐC GIA

PHỤC VỤ CỘNG ĐỒNG TRONG HỆ THỐNG ĐÀO TẠO CỦA GIÁO DỤC BẬC CAO

I. Bối cảnh

2021 là một năm nhiều biến động. Ảnh hưởng mang tính toàn cầu của đại dịch đã tác động đến nhiều mặt, từ sức khỏe tinh thần đến thể chất, các vấn đề kinh tế, văn hoá, xã hội đời sống của nhiều người. Tuy nhiên, bên cạnh những thách thức đó, đại dịch cũng là cơ hội để các cơ sở giáo dục bậc cao có những chuyển mình tích cực và xích lại gần nhau để kết nối, cùng sáng tạo giải quyết vấn đề chung. Có thể thấy trong suốt một năm qua, các trường đại học/cao đẳng đang có những nỗ lực hơn bao giờ hết để chuyển đổi trong công tác dạy và học, cũng như thực hiện một sứ mệnh rất quan trọng khác: phục vụ cộng đồng. Tinh thần này được thể hiện rõ nét với nhiều khởi xướng trong mô hình Học thông qua Phục vụ cộng đồng (Service Learning/Community Engaged Learning SL/CEL) đã được triển khai ở các đại học trong nước và quốc tế. Qua đó, một lần nữa SL/CEL được chứng minh là một phương pháp hiệu quả, trong 3 trụ cột quan trọng của giáo dục bậc cao: Giảng dạy – Nghiên cứu – Phục vụ cộng đồng.

Cũng trong năm 2021, với nỗ lực kết nối các trường đại học tham gia vào các hoạt động cộng đồng, VNES – Mạng lưới học giả kết nối cộng đồng Việt Nam - do Trung tâm Hợp tác và Phát triển Giáo dục - Vietnam Campus Engage (VCE) sáng lập với sự đồng điều phối từ Trung tâm Nghiên cứu Phát triển Bền vững (CSDS), sự tài trợ của Quỹ Viện trợ Ireland (Irish AID) và sự hợp tác của Văn phòng Đại diện Cơ quan Trao đổi Hàn lâm Đức (DAAD) tại Hà Nội, đã hoạt động rất hiệu quả trong việc nâng cao năng lực và thúc đẩy phát triển SL/CEL. Tính đến thời điểm hiện tại mạng lưới thu hút sự tham gia của hơn 300 thành viên là các giảng viên, nhà nghiên cứu, lãnh đạo và nhân sự giáo dục bậc cao liên quan SL/CEL tại 120 trường đại học, cao đẳng, trung tâm, viện nghiên cứu tại Việt Nam. Điều này cho thấy sự quan tâm ngày càng lớn của các Học giả đến các vấn đề hỗ trợ và phục vụ cộng đồng.

Để khép lại năm 2021 với nhiều dấu ấn, Hội thảo Quốc gia *Phục vụ cộng đồng trong hệ thống đào tạo của giáo dục bậc cao* - chương trình tổng kết của VNES năm 2021- được tổ chức vào ngày 14/1/2022 nhằm mục đích:

- Kết nối, tăng cường trao đổi, thảo luận, chia sẻ học thuật và mô hình thực tiễn về SL/CEL trong nước và quốc tế;
- Chia sẻ các kinh nghiệm đưa mô hình SL/CEL vào hệ thống đào tạo của các đại học quốc tế (từ Hoa Kỳ, Ireland và Hồng Kông);
- Tôn vinh các thành tựu của học giả Việt Nam trong hoạt động phục vụ cộng đồng;
- Thông báo kết quả hoạt động trong năm 2021 và thảo luận các kế hoạch triển khai trong năm 2022 của VNES.

II. Đơn vị tổ chức

- Trung tâm Hợp tác và Phát triển Giáo dục (Vietnam Campus Engage)
- Trung tâm Nghiên cứu Phát triển Bền vững (CSDS)
- Trường Đại học Kiến trúc Đà Nẵng (DAU)

III. Đơn vị tài trợ:

- Quỹ viện trợ Ireland (IrishAid)

IV. Đối tượng tham dự:

- Nhân sự lãnh đạo đại học và quản lý đào tạo, giảng viên và nhân sự đại học liên quan hoạt động kết nối cộng đồng.
- Thành viên VNES – Mạng lưới Học giả Kết nối Cộng đồng Việt Nam
- Các tổ chức cộng đồng quan tâm và có hợp tác với các trường đại học

V. Hình thức Hội thảo: *Trực tuyến qua nền tảng Zoom*

VI. Thời gian: từ 8:30 am - 16:00 pm ngày 14 tháng 01, 2022

VII. Liên hệ: VNES – Mạng lưới Học giả Kết nối Cộng đồng Việt Nam
(engaged.network@vietnamcampusengage.org)

NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH	
Hội thảo quốc gia - Phục vụ cộng đồng trong hệ thống đào tạo của giáo dục bậc cao (Chủ tọa: Trần Thị Thanh Hương, Phan Trần Kiều Trang)	
8:30 – 8:40	Khai mạc & Giới thiệu Hội thảo
8:40 – 8:50	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện Đại sứ quán Ireland - Bà Trần Thị Thanh Hương: Giám đốc Trung tâm Hợp tác và Phát triển Giáo dục (Vietnam Campus Engage) - Ông Đôn Tuấn Phương: Giám đốc Trung tâm Nghiên cứu Phát triển Bền vững (CSDS)
8:50 – 9:35	Bài trình bày 1: TS. Kevin Kecskes (Portland State University, Hoa Kỳ) <i>Day & Học thông qua phục vụ cộng đồng</i> (30 phút trình bày, 15 phút Q&A)
9:35 – 10:50	Bài trình bày 2: TS. Grace Ngai và TS. Stephen Chan (Service-Learning and Leadership Office (SLLO), Đại học Bách khoa Hồng Kông) <i>Đưa SL/CEL vào hệ thống đào tạo tại Đại học Bách khoa Hồng Kông</i> (45 phút trình bày & 30 phút Q&A)
10:50 – 11:00	Sơ kết chương trình buổi sáng
11:00 – 13:30	Nghỉ trưa
13:30 – 13:40	Tóm tắt chương trình buổi sáng – Giới thiệu chương trình buổi chiều
13:40 – 14:25	Bài trình bày 3: Dr Claire McDonnell (Technological University Dublin, Ireland) <i>Day SL/CEL với các ngành khoa học tự nhiên</i> (30 phút trình bày, 15 phút Q&A)
14:25 - 14:40	Báo cáo các hoạt động của mạng lưới trong 6 tháng cuối năm 2021
14:40 - 15:00	Giới thiệu các dự án được tài trợ trong năm 2021
15:00 - 15:15	Ra mắt Ban cố vấn mạng lưới
15:15 - 15:30	Công bố kết quả giải thưởng Engaged Achievement và Engaged Scholar
15:30 - 15:50	Thảo luận kế hoạch và các đề xuất cho mạng lưới 2022
15:50– 16:00	Kết thúc hội thảo

THÔNG TIN ĐIỂN GIẢ

TS. KEVIN KECSKES



TS. Kevin Kecskes,

*Phó Giáo sư về Hành chính Công
Mark O. Hatfield School of Government
College of Urban and Public Affairs
Portland State University, Hoa Kỳ*

TS. Kevin Kecskes, là Phó Giáo sư Hành chính Công tại Trường Chính phủ Mark O. Hatfield thuộc Đại học Bang Portland (PSU). Ông giảng dạy các sinh viên sau đại học về lãnh đạo, quản lý và đạo đức toàn cầu. Ông là một trong những thành viên sáng lập và là giảng viên chính cho chương trình đại học của PSU về lãnh đạo công dân. Ông cũng là thành viên tích cực của Viện Giải pháp Bền vững của PSU. Trong hơn một thập kỷ, TS. Kecskes đã đảm nhận vai trò lãnh đạo trong toàn trường tại PSU với tư cách là Phó Giám đốc Điều hành Các chương trình kết nối và Giám đốc chương trình Hợp tác Đại học – Cộng đồng, nơi ông được giao nhiệm vụ giúp đỡ các thành viên trong trường và cộng đồng thực hiện phương châm của trường đại học: “Hãy để tri thức phục vụ thành phố”. Với vai trò này, ông đã thành lập và lãnh đạo Viện Quốc tế về Quan hệ Đối tác của PSU.

Trước khi đến PSU, TS. Kecskes là Giám đốc Chương trình Khu vực phía Tây của Campus Compact từ năm 1997-2002. Trong hơn hai thập kỷ, TS. Kecskes đã tham khảo ý kiến của hơn 100 trường đại học ở Hoa Kỳ và quốc tế, xuất bản nhiều bài báo và chương sách trong ấn phẩm *Engaging Departments: Moving Faculty Culture from Private to Public, Individual to Collective Focus for the Common Good* (2006). TS. Kecskes hàng năm đưa sinh viên đến Cuba để tham gia các chuyến tham quan học tập, ông cũng tiếp tục tập trung nghiên cứu vào các chiến lược gắn kết giữa các bộ phận, ông có một chương trình nghiên cứu tích cực với các nhà lãnh đạo trẻ và các trường đại học của họ ở khu vực Trung Đông/Bắc Phi. Ông sống ở Portland, OR, USA.

TS. GRACE NGAI & TS. STEPHEN CHAN



TS. Grace Ngai

*Giám đốc Trung tâm Service-Learning and Leadership Office (SLLO), Đại học Bách khoa Hồng Kông
Phó Giáo sư tại Khoa Máy tính, Đại học Bách khoa Hồng Kông (PolyU).*

TS. Stephen Chan

Giám đốc sáng lập Trung tâm Service-Learning (sau đó được đổi tên thành SLLO), Đại học Bách khoa Hồng Kông từ năm 2011 đến năm 2020 và hiện đang là Cố vấn tại SLLO.

TS. Ngai và TS. Chan đã tiên phong trong chương trình Service Learning (SL) tại PolyU kể từ khi chương trình được khởi xướng vào năm 2012. TS. Chan đã hoạt động tích cực không ngừng giúp khái niệm SL trở thành một điểm sáng và là một phần không thể thiếu trong chương trình giảng dạy đại học tại PolyU. TS.

Ngai là điều phối viên đầu tiên của Tiểu ban giám sát chương trình SL. TS. Ngai và TS. Chan đóng vai trò quan trọng việc chuyển đổi trải nghiệm học tập của hàng nghìn sinh viên tại PolyU cũng như hỗ trợ sự phát triển của rất nhiều học giả. Trong mười năm qua, PolyU đã phát triển từ 6 khóa học SL với 200 sinh viên lên gần 70 khóa học, thu hút 4.500 sinh viên tham gia mỗi năm. Các dự án SI của PolyU cũng đã mở rộng phạm vi từ Hồng Kông và Trung Quốc sang Campuchia, Indonesia, Kyrgyzstan, Myanmar, Rwanda và Việt Nam; trong đó SLLO đóng vai trò quan trọng để mở rộng các hoạt động dự án cộng đồng sang các quốc gia khác nhau trong khu vực.

TS. Ngai và TS. Chan cũng tiên phong trong hoạt động đổi mới giảng dạy khi tổ chức chương trình giao lưu văn hóa và học thuật thông qua quan hệ đối tác với các tổ chức phi chính phủ địa phương, các chương trình trao đổi và thực tập công đồng, chương trình sáng kiến "lớp học cộng đồng toàn cầu"... Thành tựu của cả hai trong giáo dục SL đã được ghi nhận và trao tặng Giải thưởng cho hoạt động giảng dạy của Ủy ban Tài trợ Đại học Hồng Kông vào năm 2016. TS. Ngai và TS. Chan đã được mời chia sẻ kinh nghiệm liên quan đến SL tại các sự kiện học thuật địa phương, quốc gia và quốc tế; xuất bản một số chương sách và công bố bài báo trên các tạp chí quốc tế về SL.

TS. CLAIRE MCDONNELL



TS. Claire McDonnell

Trợ lý Hiệu trưởng tại trường Khoa học Hóa Dược thuộc Đại học Công nghệ Dublin (TU Dublin), Ireland.

Thành viên sáng lập của Nhóm Nghiên cứu Giáo dục Hóa học tại TU Dublin

TS. Claire McDonnell hiện đang là Trợ lý Hiệu trưởng tại trường Khoa học Hóa Dược thuộc Đại học Công nghệ Dublin, Ireland. TS. McDonnell quan tâm đến vấn đề chuyển tiếp lên giáo dục bậc cao và ứng dụng công nghệ nhằm hỗ trợ người học. Cô đã thực hiện một số phương pháp tiếp cận để tích hợp nội dung phát triển kỹ năng mềm vào chương trình đào tạo, bao gồm phương pháp Học thông qua phục vụ cộng đồng (SL/CEL) và học tập thông qua giải quyết vấn đề. Cô đã dành ba năm làm việc tại Trung tâm Học tập, Giảng dạy và Công nghệ TU Dublin (2013 – 2016), nơi cô là điều phối viên chương trình Thạc sĩ Giáo dục. TS. McDonnell là thành viên sáng lập của Nhóm Nghiên cứu Giáo dục Hóa học tại TU Dublin, cô cùng các cộng sự đã giành được giải thưởng DELTA từ Diễn đàn Quốc gia Ireland về Nâng cao chất lượng Dạy và Học vào năm 2018. Cô đã triển khai phương pháp SL/CEL cho các sinh viên chuyên ngành Hóa học từ năm 2007 và là một thành viên của Liên minh Học thông qua phục vụ cộng đồng của các trường đại học Ireland (Campus Engage). Liên minh này gần đây đã xây dựng và phát triển một khóa học trực tuyến cho cán bộ giáo dục đại học về tích hợp SL/CEL vào chương trình đào tạo.